

## Детская секция

### Какой я вижу школу будущего

Арефьева Вероника  
МАОУ СОШ № 147, 7 кл. г.  
Екатеринбург

Прежде чем представить в воображении школу будущего я решила совершить экскурс в прошлое с тем, чтобы изучить лучший опыт человечества по воспитанию детей. В Древней Греции в школах учились только юноши. Им давали не только спортивное образование, но и гармоничное воспитание. Незабываемый след в истории образования оставил Царскосельский лицей, в котором учился великий А.С. Пушкин. Лицей был основан по приказу императора Александра I. Известно, что в лицее царил дух творчества. Учителя в лицее были внимательны ко всем своим ученикам и помогали развитию их дарований. Мне кажется, именно поэтому, из стен лицея вышло так много талантливых людей, прославивших Россию.

*В те дни — во мгле дубравных сводов  
Близ вод текущих в тишине,  
В углах лицейских переходов  
Являться муза стала мне.  
Моя студенческая келья  
Доселе чуждая веселья  
Вдруг озарилась! Муза в ней  
Открыла мир своих затей  
Простите, хладные науки!  
Простите игры первых лет  
Я изменился, я поэт  
В душе моей едины звуки*

*Переливаются, живут  
В размеры сладкие бегут.*

*А. С. Пушкин*

В школах XX века появилось, так сказать, «спец.задание» — учить всех и девочек и мальчиков вместе. Это был большой шаг в образовании. Школы 20 века дали всеобщую грамотность советским детям, а в 60-70 годы образование в СССР считалось одним из лучших в мире.

Для оценки школы начала XXI века я решила взять ту, в которой учусь сама — любимую школу №147. В нашей школе много интересных дел, хорошие, любящие своё дело учителя, но мне кажется, что в наше время людей больше заботит качество образования, чем творческое развитие. Это естественно для прогресса. С самого начала, с самой первой школы люди старались сделать все, чтобы качество знаний повышалось. Но если посмотреть на опыт предыдущих поколений, то можно понять, что для хорошего образования важна не только сама стадия обучения, но и обстановка, и подход к ученикам. В современных школах далеко не везде это понимают. Почти все школьные здания простые серые, а учителя хоть и с высокими квалификациями не всегда могут увлечь ребят учебным материалом. Поэтому целью моего проекта стала непростая задача, спроектировать образ такой школы, чтобы в ней было удобно и приятно учиться. Школа будущего, какая она? Большая или маленькая? Темная или светлая? Скучная или интересная? Чему и как в ней будут обучаться ребята? Я решила немного пофантазировать на эту интересную и актуальную тему: «Великолепное сооружение, стеклянное, в котором отражается солнце. Оно стоит в саду, а во дворе есть фонтан. Изнутри школа будет яркой. Идя по коридору, я буду видеть улыбающиеся лица учеников и учителей. Там будут большие окна и скамейки, и цветы. В выходные можно ездить на экскурсии, ходить в кино или в парк. Исходя из моих представлений о школе будущего, вполне очевидно, что ученики будут пользоваться всеми возможностями компьютерных технологий. А какой будет учитель? Миссия учителя будет такой же, как сейчас:

*Учить, вести, дарить!  
Целый мир великих тайн  
С учеником открыть!  
И я желаю учителю будущего:  
Шагай же смело, не робей.  
Неси свечу добра  
Для мира, школы и детей ...*

Учитель это ведь не такая простая работа. Учитель должен не только учить, а подготовить ученика ко всем жизненным трудностям и пре-пятствиям. По-моему, в школе будущего должно быть не только разделение по классам, но и по интересам, способностям учеников. Дети сами должны выбирать занятие по душе и строить своё будущее, свою жизнь.

В своей работе над проектом я постараюсь изучить мысли великих людей о школе будущего и соединить реальный опыт и мечты в целое. Мы узнали, что почти все великие мыслители мечтали создать идеальную школу. И их проекты обязательно были направлены на воспитание благородного человека высокой культуры.

Недавно мы были на экскурсии в Уральском отделении Международной Лиги защиты Культуры, где познакомилась с именем известного художника и мыслителя Н.К. Рериха, и его мысли о школе будущего вдохновили нас на более подробное изучение его произведений. В основе школы будущего Рериха — центр Культуры, где царят Красота, творчество, содружество всех и радость труда и познания. Я узнала, что он создал такую школу в Индии.

Я продолжу работу над проектом и постараюсь, чтобы всё самое красивое, доброе, умное, придуманное мыслителями, воплотилось в школе будущего. Главной целью такой школы станет воспитание поколения людей, которые построят новый мир без войн, конфликтов и агрессии.

В этом году наша школа отметила свой 95 юбилей. Я буду в 9 классе, когда школа отпразднует свое 100-летие. Мне очень хочется заглянуть в ближайшее и далекое будущее! Я мечтаю, чтобы наша начальная школа, хотя я скоро ее закончу, для будущих учеников, располагалась в таком же красивом и новом здании, как и старшая школа. Она самая красивая в городе! Будет просто замечательно, если любая школа будет располагаться в парке, роще или сквере или, хотя бы в окружении зелени, а не по соседству с уличными перекрестками, потому что для здоровья и безопасности детей — это очень важно.

Будущее всегда интересовало людей... Мы надеемся на будущее, не подозревая о том, что только от нас, зависит то, каким оно будет. Какой будет и должна быть школа будущего? Должна ли она полностью отойти от традиционной системы, по которой учились наши родители, получая обширные и глубокие знания по всем предметам, или иметь постоянно меняющиеся экспериментальные курсы-предметами и раннюю профессиональную направленность, либо сочетать традиции и новизну? Но я знаю точно: без прошлого нет будущего. И опыт прошлых поколений нужно использовать обязательно!

Немного истории: при подготовке этого доклада я нашла в интернете отрывки из сочинений детей о школе будущего, написанные в 1979 году (когда моим родителям был всего 1 год!). Это очень интересно, так как что-то из того о чем мечтали тогдашние школьники, сбылось, а что-то — нет. Самые интересные, на мой взгляд, отрывки, приведу в Приложении № 1 к моему докладу.

Хочу рассказать о своих пожеланиях школе и ученикам будущего: чтобы в школе обязательно была школьная форма (см. Приложение № 2), любая, главное удобная: в ней дети выглядят опрятными, а вот хранить ее можно будет в школе, вместе с формой на физкультуру. Чтобы всем детям, кто живет далеко, не приходилось утром и вечером, по дороге в школу

<sup>1</sup> Руководитель: Трофимова Ирина Николаевна

стоять в пробках, опаздывать, получать записи в дневнике и замечания учителя. Вместо того, школьники потратили бы освободившееся время, чтобы ходить в кружки, гулять, заниматься спортом, проводить время с друзьями.

XX век уничтожил традиционную многодетную и крепкую семью, дети XX века считают нормой неполные семьи, и многочисленные 2-3 браки родителей, уничтожил целые сословия в стране — дворянство, купечество, духовенство, крестьянство. Но сохранить своё лицо, не идя по пути Европы и Америки, мы можем, только если не потеряем русские традиции. Этим и должны заниматься и семья, и школа. XXI век пошел еще дальше в разрушении семьи: суррогатные матери, однополые браки, где у ребенка мамы или два папы, неужели это наше ближайшее будущее?

Я очень хочу, чтобы мои дети, через 15-20 лет учились в школе с детьми любой веры, но главное из традиционных семей! Это вопрос культуры, воспитания и морали. А не толерантности (модное слово в языке взрослых) к тому, что аморально и противоестественно. Воспитание — ребенка это не только школа, но и семья, которая обязательно должна принимать участие в воспитании ребенка, не передавая его на 99% школе. Начинать с чтения перед сном традиционных русских сказок и предания. Русский школьник должен быть знаком с именами славянских и русских былинных и исторических героев, а не мечтать стать похожим на Бетмена, Человека-паука или Супермена, как в печальной песне Селин Дион, где родители на день рождения дарят своему 8-ми летнему сыну путешествие в Нью-Йорк — город Супермена, и покупают ему костюм его кумира, и в нем мальчик решает полететь с 50-го этажа, отеля, на Манхэттене, и делает это.

Ребенок должен знать мировоззрение своих предков, религию и культуру, величие родного народа, земли, языка, а не засорять речь никому непонятными иностранными словами. Школа и родители вместе смогут воспитать гражданина, патриота своей великой страны.

Мечтаю, чтобы в будущем каждый школьник знал, кем он хочет стать, рано выбирал профессию, тогда дети не будут говорить, что мне это не надо учить, мне это в жизни не пона-

добиться...». Мечтаю, чтобы школа будущего учила детей главному — научила учиться, добывать знания самостоятельно; невозможно все достижения современной науки поместить в самом лучшем учебнике, школьник должен уметь сам найти нужную информацию. Если еще немного пофантазировать, то мне хотелось бы чтобы, в школе будущего вместо тяжелого ранца у детей был портативный компьютер размером с современную электронную книгу, который был бы и тетрадью (тогда нельзя будет сказать учителю, что тетрадь оставил (забыл) дома), учебником и дневником одновременно и при этом его использование было бы безопасным и не портило зрение. Сегодня ранец весит примерно 4,5-5 кг, и в нем нет лишнего, все только самое нужное! Сейчас за желание разгрузить спину приходится расплачиваться зрением! Этот портативный учебник-компьютер мог бы подключаться к любой электронной библиотеке в стране или даже за границей (для изучения языков). Это будет полезно, так как ребята не испортят учебники «почеркушками», так как свой личный аппарат портить никто не станет, и отсутствие бумажных книг сэкономит леса; книги, наверное, будут стоить очень дорого.

Очень хочу, чтобы в школе было всегда чисто, но не благодаря работе уборщиц или клининговой компании, а специальному покрытию пола, стен. А главное, чтобы дети были воспитанными, культурными и не сорили.

Школа должна сохранить всё лучшее, что есть в ней сегодня: традиции праздников, конкурсов, фестивалей, олимпиад, спортивных соревнований; взаимопонимание, доброту, искренность в отношениях между взрослыми и детьми, желание совершенствоваться.

Учитель — одна из главных фигур в школе, это не робот, а прежде всего Человек. Учитель не должен быть электронной энциклопедией, но обязательно эрудированным во многих областях, влюблённым в свой предмет. Тогда ученики будут ждать его уроки, стремиться быть на похожими на своего учителя. Учитель обязательно должен взаимодействовать с другими педагогами. Прежде всего, между предметами. Это взаимодействие покажет школьнику единство окружающего мира, (я учу математику, чтобы понимать музыку и наоборот).

Общение учителя и ученика после уроков — обязательно: экскурсии и походы школьников с учителями запоминаются на всю жизнь. Например, театральные постановки, интеллектуальные игры, творческие проекты, дискуссии, интернет-олимпиады, диспуты. Чтобы учителя в будущих школах не думали об этих постоянных бумажках, отчётах, выборах, а занимались своим делом, и не набирали много часов, чтобы получать более менее достойную зарплату, а могли жить и творить. Учитель в будущем: талантливый, умный, профессиональный. Ведь именно он развивает и школу и ребенка в ней.

В школе будущего, не современное оборудование должно стать главным. Оно должно быть лишь помогать детям в учебе, а педагогам в работе. Молодость, творчество, ценность знаний и культуры — школа — место, где бы хотелось находиться ребенку. Мне хочется, видеть школу будущего на основе школы прошлого, где учат учиться и где хотят учиться и становиться лучше, и обязательно сохранять любовь к школе. Сейчас, когда я хожу в школу, мне хочется вернуться в детский сад, а когда стану взрослой, хочу, чтобы было желание вернуться в школу и привести потом туда своих детей.

Мечтаю, чтобы для отличников и ударников-хорошистов, для лучших своих учеников школа организовывала бесплатные поездки, не на Марс, конечно, а по России, ведь у нас столько красивых и неизвестных мест. Хочу, чтобы не было надомного обучения для отстающих и больных детей, чтобы все ребята были здоровы, находились в школе и общались друг с другом.

**Блохина Анна<sup>1</sup>**

*МБОУ гимназия № 5, 4 класс «Г»*

Интересно размышлять о том, какой будет школа в будущем. Не могу сказать, что современная, мне совсем не нравится. И все-таки мне кажется, что однажды, через много десятилетий или даже столетий, учеба в школе изменится

---

<sup>1</sup> Классный руководитель: Хорошилова Евгения Анатольевна

до неузнаваемости. Сложно представить, каким будет наше будущее вообще. Поэтому я хочу помечтать о том, какой будет школа, когда человек откроет для себя неведомые секреты науки.

Какой вижу школу будущего я? Я вижу школу будущего большим красивым зданием. Возможно, она будет чуть иной формы, чем сейчас. На стенах здания будут изображения картин или животных. Мне нравится, когда возле школы растут деревья, и в будущем, я думаю, именно так и будет. Клумбы с цветами, фруктовые деревья и различные кусты.

Внутри школы я представляю себе множество картин. Все классы будущей школы оборудованы компьютерной техникой. У каждого ученика свой iPad.

В школе будущего все ученики ходят в форме. У каждой школы своя форма, чтобы можно было понять, кто, где учится. В школьном буфете все можно получать в автоматах, это позволит не создавать очередь. Помимо этого я думаю, что в школе будущего будет просторный спортзал, имеющий все необходимое для занятий различными видами спорта. Также в школе будет вместительный бассейн, дающий возможность позаниматься плаванием. И в здании школы будут размещаться кружки и секции, для удобства учеников.

И еще с пятого класса можно будет выбрать себе направление обучения. Если тебе даются языки, литература, то идешь по гуманитарному направлению, разбираешься в математике и физике — по математическому и так далее. Это поможет школьникам узнать свои склонности и выбрать подходящую будущую профессию.

Школа будущего это результат взаимодействия педагога, ребенка, родителей. Это «Школа радости!» Школа будущего строится на со-трудничестве трех начал: родители, педагоги, дети.

Важнейшая цель школы будущего — научить ребенка тому, что понадобится ему в этой жизни! Научить обучаться самостоятельно.

А самое главное, в школе будущего будут самые добрые, отзывчивые учителя, и послушные ученики, стремящимся к знаниям.

Вот такой я представляю школу будущего!



В моем понимании, школа будущего это не что-то витающее в облаках, сконструированное из сверхновых материалов, это обычная школа с измененным дизайном и новыми технологиями.

Интерьер. Безусловно, школа должна быть яркая и выделяющаяся на фоне других зданий, чтобы вызывать позитивные эмоции. Также в школе необходимы специальные поручни и лифты для детей с ограниченными возможностями, так как все дети имеют право на равное обучение и равные условия обучения. В школе должны быть большие окна, для того чтобы в кабинетах было много естественного освещения. У школы будет 3 этажа, никаких лифтов для детей с нормальными возможностями, в школе будут ступеньки, не очень высокие и не очень низкие, чтобы дети прорабатывали суставы и мышцы ног. В фойе должны быть мягкие, удобные диванчики, чтобы дети или родители могли расслабиться, если у них нет урока или они кого-то ждут. Одежду дети будут оставлять в своих классах, так сведется к минимуму кража личных вещей, которые случайно оставили в карманах. Коридоры в школе должны быть широкими, чтобы дети могли спокойно развернуться и не толкаться во время перемен. На счет перемен, они должны быть не менее 20 минут, чтобы хорошенько отдохнуть и подготовиться к уроку. Классы оборудованы современными ноутбуками и интерактивными досками. Также вместо обычных деревянных стульев, будут стулья из прочного материала с поддержкой осанки.

Уроки. В школе будущего будут убраны или сокращены некоторые уроки, вместо них к нам добавят те, которые понадобятся в этой жизни. Я считаю, что никому (кроме учителей математики) не понадобились синусы, косинусы и алгебраические дроби. Циклы учебных предметов должны быть распределены на несколько, а примерно около 7: гуманитарный, физико-математический, химико-биологический, предпринимательский, искусствоведческий, исторический, физкультурный. Чтобы каждый ребенок мог выбрать то, что ему по душе.

Учителя. Мне бы хотелось, чтобы учителя в школе будущего были молодыми. Потому что, как мне кажется, они будут полны энтузиазма и новыми идеями, что сделает обычные уроки интересными и запоминающимися. Учителя не должны завышать или занижать оценки, они должны мыслить объективно и ставить ту отметку, которую заслуживает ученик. Также мне бы хотелось, чтобы они боролись с опозданиями или плохим поведением не угрозами или вызыванием на совет профилактики, а выясняли причину поведения ребенка и устраняли саму проблему.

Двор. В школе будущего будет детская площадка и огромный стадион с покрытием для футбола и легкоатлетическая дорожка, чтобы дети могли весело играть на переменах и заниматься на стадионе на уроках физкультуры.

Питание. Также в школе будет здоровая и вкусная еда, расположенная как шведский стол: что понравится, то и бери. Свой маленький магазинчик, в котором продается еда ускоряющая обмен веществ и мозговую деятельность, не нанося вред организму.

Эти пункты действительно помогут сделать из наших школ — Школы Будущего. Ведь у меня, как и у всех учащихся, есть претензии к своей школе, которые мы бы хотели устранить. Школа — это то место, которое мы посещаем ежедневно и оно памятно нам: первая пятерка, первая грамота, первые лучшие друзья. Но мы закрываем глаза, не желая видеть проблемы, которые нас окружают в данный момент. Мы откладываем их решение на потом. А кто знает, случится ли это «потом» когда-нибудь? Поэтому именно сейчас и именно сегодня я решила, что в будущем мои и чужие дети будут учиться в лучших условиях, и я, несомненно, приложу к этому руку.

Школа будущего, как я ее себе представляю... Это такая школа, в которой мне бы хотелось учиться. Не могу сказать, что современная школа мне совсем не нравится. Однако интересно пометать....

Во-первых, место расположения: рядом со школой должен быть сад, зелёные насаждения, лужайки. Не должно быть грязи, острых камней, страшных заборов, труб и люков канализации. В хорошую погоду занятия можно было бы проводить сидя на траве. Всем классом, на свежем воздухе, как бы это было здорово. Это был — бы просто совершенно иной уровень культуры общения.

Во-вторых, все мы иногда болеем и вынуждены сидеть дома, пропускать занятия. А как бы хотелось присутствовать на уроках и во время болезни, из дома. Вещание уроков в прямом эфире уже и сейчас можно организовать повсеместно, но для этого в школе нужен интернет, причем в каждом кабинете, камеры и согласие учителей. Интерактивность открывает новые горизонты в обучении на дому, ведь можно не только смотреть и слушать учителя, но и самому участвовать в обсуждениях, отвечать на вопросы, демонстрировать свои знания.

Сразу же можно предложить и более широкие возможности использования интернета. Например, можно проводить интеллектуальные игры типа «Что? Где? Когда?», не просто между параллельными классами, но и среди разных школ, городов и даже стран.

Видя, как проходят уроки в других странах можно заимствовать новые и интересные идеи, а также делиться своими. Открывается широкий простор и безграничные возможности для обмена опытом и культурой.

Благодаря компьютеризации можно было бы не носить в школу учебники. Один учебный планшет, без игр и того, что может мешать учебе, да пара тетрадей, могли бы избавить нас — учеников от необходимости ежедневно носить тяжелейшие портфели.

---

<sup>1</sup> Руководитель: Халтурина Галина Павловна

В-третьих: право выбора. Учеба — дело добровольное. Понятно, что некоторые ученики всегда будут заниматься «из-под палки» и ходить в ту, или иную школу потому, что их родителям сюда водить своего ребёнка удобнее. Может, если бы математическая или физкультурная школы были бы ближе к дому, то я бы пошел туда.

Школа будущего. А как давно существует школа настоящего? Поколение? Сто лет? Или может сотни? Что изменилось в школе за это время? Не так уж и много, а значит глобальные перемены, одновременно, не возможны. В связи с этим, мы все должны понимать конечные цели и к ним стремиться, тогда все мои идеи можно будет воплотить в жизнь и учиться станет гораздо интереснее. Вы уж поверьте!

Школа — это наиважнейший этап в жизни каждого человека. Так было задолго до нас и так будет всегда. Школа даёт нам не только знания, необходимые в жизни, но и формирует личность и прививает культуру. Ни одно поколение человечества не обошлось без школ и только в наших силах изменить школу так, что бы ученикам было интереснее посещать школу, впитывать знания, повышать уровень личной культуры, и как следствие будет расти и уровень культуры нашего общества в целом.

**Деяева Валерия<sup>1</sup>**

*Международная Школа Будущего «Любимый жук»*

Я вижу музыкальную школу будущего такой:

1. Развитие и укрепление традиционной классической школы, которая признана лучшей в мире.
2. Обучение и изучение направлений современной музыки.
3. Создать кабинет оборудованный компьютерами и оргтехникой, музыкальную библиотеку для того, чтобы можно было легко найти необходимый нотный или музыкальный материал и размножить его (распечатать).

---

<sup>1</sup> Руководитель: Черкасова Ирина Евгеньевна

4. Расширить количество предметов:
  - история и устройство музыкальных инструментов (изучать не только тот инструмент, на котором занимается ребенок, но и другие инструменты),
  - история и обзор музыкальных профессий (также и современных).
5. Наличие нескольких больших репетиционных залов свободного доступа, где есть рояль с хорошим звучанием, хорошей акустикой, с местами для зрителей, где можно много репетировать и выступать.
6. Празднование традиционных праздников, таких как 8 марта, Новый Год и т.д., исполняя музыкальные произведения, посвященные этим праздникам.

**Добрынина Ульяна<sup>1</sup>**  
*МБОУ Гимназия №5, 3 «а» класс*

Школа будущего — это школа моей мечты. Конечно, важна не только внешняя красота, но красота внутренняя, то есть — красота содержания. Однако говорят, что «встречают по одежке...».

В своих мыслях я представляю школу, сделанной из стекла, где разными цветами, языками и стилями начертаны цифры и буквы.

Стены изнутри выложат из мягкого и теплого прозрачного кирпича, который к тому времени придумают.

В кабинеты добавят желтого и красного оттенков, для желания познавать и идти дальше, кто сколько хочет и сможет. Естественно, что учатся в школе будущего не ради оценок, ведь успех в школе — это успех в жизни! Здесь каждый достигает своих успехов!

В школе обязательно будет большой бассейн чистой прозрачной голубоватой водой, чтобы мы после уроков могли расслабиться и поплавать вволю. А главное — побыть все вместе: поговорить, посмеяться, зарядиться энергией. И не-

---

<sup>1</sup> Учитель: Чукина Нина Леонидовна

сколько спортзалов у нас будет — для балета, рок-н-ролла, баскетбола и борьбы, коробка для хоккея и теннисный корт. А еще — живой уголок, где животным просторно!

В классах — доски, которые работают от прикосновения руки.

Мы будем носить туда электронные учебники и дневники. Но тетради и альбомы пусть будут простые, бумажные, чтобы мы могли чувствовать бумагу, слышать ее шуршание и рисовать на ней настоящими красками.

Какие будут предметы? Обычные, те, которые мы изучаем, а ещё предмет — «как стать человеком». В век компьютерных технологий и электроники нам просто необходимо живое человеческое общение — дискуссии по истории Родины (ведь без прошлого нет будущего), разговоры об искусстве, общечеловеческих ценностях. Работа по алгоритмам воспитывает робота. Человечность же таит умение сочувствовать, видеть красоту рассвета, чувствовать запах цветов, наслаждаться шелестом страниц.

В результате, в моих мечтах школа, как гудящий улей. Вокруг меня много интересных людей, мне есть за кем идти и чего достигать. И пусть мою школу свободно посещают люди с ограниченными возможностями: и физическими, и психическим. Их не так много, и, если в каждом классе будет по 2-3 таких сверстника, может, и мир станет добрее, и ребятам этим будет куда стремиться! Мир открыт для всех. Пусть никто из них не испытает тех лишений, что перенес великий Циолковский, пусть чувствуют необходимость в себе подобно Стивену Хокингу.

Школа будущего — это школа моей мечты. Если верить в мечту — она обязательно сбудется! Дмитрий Сергеевич Лихачев, которого причисляют к «последним Русским интеллигентам», говорил: «Чти прошлое, твори настоящее, верь в будущее».

В старых русских словарях понятие РУССКОЙ интеллигенции выделялось отдельно. Я верю — будущее России за последователями Лихачева, Сахарова, Капицы. В них сила России, в них ее возрождение!

**Ельцов Кирилл**  
*3 «А» класс МАОУ лицей №3*  
*г. Екатеринбург*

Давайте закроем глаза и представим себе огромное поле, в центре которого стоит зеркальное здание стремящееся ввысь. Это — школа будущего.

От данного здания как лучики солнца будут проложены аллеи, украшенные цветниками из прекрасных роз, хризантем и соединяющие между собой остальные корпуса школы.

Каждый корпус уникален и не похож друг на друга, так как будет построен и оборудован для каждого изучаемого предмета. Например, корпус для изучения астрономии будет представлен в виде земли, а попадая в внутрь, школьник окажется в мире звезд и комет. При помощи голографических изображений, то есть точных записей, воспроизведений и переформирований трёхмерных изображений можно будет увидеть, как устроена планета Земля, как она образовалась, кто ее населял в различные периоды времени, что происходило на нашей планете.

Лицей, в котором я учусь, стоит на защите окружающего мира. И конечно же мне очень хочется, чтобы школа будущего была оборудована множеством лабораторий, в которых ученики нашей школы проводили под руководством научных руководителей различные опыты и разрабатывали новые технологии, направленные на очищение воздуха, земли и воды.

Также в школе будущего при изучении биологии школьники своими руками будут создавать прекрасный сад из яблонь, кипариса и других растений, а также путем скрещивания различных видов растений будут выводить новые.

Прогуливаться по удивительному саду и аллеям ученики будут читать прекрасные стихи А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, а также произведения других поэтов и писателей. На специально отведенной территории школы, откуда будут хорошо просматриваться прекрасные окрестности, ученики познают азы изобразительного искусства, при помощи красок, кисточек и карандашей.

Изучение точных наук (алгебра, геометрия и др.) будет

проходить в специально оборудованных корпусах.

Я занимаюсь спортом и поэтому хочу, чтобы на территории школы, был построен большой спортивный комплекс, в котором будут проходить, как уроки по физической культуре, так и различные спортивные соревнования и эстафеты.

Спортивный комплекс будет размещен как в специальном корпусе, так и на улице. В нем будет футбольное, баскетбольное, волейбольное поле, хоккейная площадка с искусственным льдом, на котором можно будет заниматься в любое время года. Также школьный спортивный комплекс будет оборудован бассейном.

Но школа это не только красивые и уютные здания и сооружения. Школа — это и замечательный преподавательский состав.

Вы, наверное, скажете: «Ну вот, сейчас он предложит, чтобы уроки вели роботы и не ставили оценок», но Вы ошибаетесь. Я представляю свою школу будущего с реальными учителями. Ведь только живое общение может научить нас чувствовать, управлять эмоциями, увидеть мир во всем его многообразии, помочь понять предназначение каждого из нас в этом огромном мире. Только с помощью реального общения мы можем научиться культуре общения, культуре поведения.

Познавая культуру поведения и общения, мы можем создавать невидимые нити доброго, сердечного общения людьми, что позволит создать гармонию между отдельными людьми и коллективом в целом.

Дети новой школы будут воспитывать в себе уважительное отношение ко всему, что их окружает — другим людям, растениям, животным и неживым объектам природы. Только своими благородными поступками мы можем побудить окружающих к созидательным действиям, что для учащихся в экологическом лицее очень важно, т.к. нам нужно призвать людей оберегать окружающий нас мир.

Всему обозначенному выше нас могут научить только опытные, внимательные, справедливые, строгие и вместе с тем добрые учителя.

В школе будущего ученик — это культурный и глубоко



мыслящий, интеллектуально и физически развитый ребенок, активно познающий самого себя и окружающий мир, умеющий применять полученные знания в жизни и ставящий перед собой высокие духовные, интеллектуальные и творческие цели.

**Зоркин Никита <sup>1</sup>**

*3 «б» класс лицея № 12*

Что должно меняться в любом предмете? В первую очередь, то, что не устраивает нас сейчас. Поэтому я считаю, что все изменения в школе будущего будут связаны с недостатками сего-дняшней школы.

Проблем множество, пути решения ищутся, но нам — молодому поколению в руки дан самый мощный инструмент — возможность добавить то, чего нет, и может, никогда и не будет, вещи, которые не созданы, и, возможно, не будут созданы никогда.

Но давайте по порядку.

1. Проблемы с дисциплинами на уроке? Имеется. Ученик, нарушающий дисциплину, вредит не только себе и учителю, но и всем ученикам класса. Этого и не должно быть в школе будущего. То, что сейчас только начинает развиваться — дистанционное обучение — вытеснит собой традиционное. В виртуальном классе трудно дернуть впереди сидящую девочку за косичку, пустить бумажный самолетик, толкнуть соседа по парте или просто поговорить с ним. Можно возразить, но ведь теряется личное общение с учителем, где гарантия, что ученик вообще будет слушать его, а не оставит компьютер (или что там будет в будущем) включенным, а сам уйдет по своим делам? Тут уже вопрос не столько дисциплины, сколько воспитания.

2. Нравственность (этика) человечества в будущем будет куда как выше, для ученика будет достаточно просто осознания того, что ему необходимо получить образование. «Фантастика!», — скажете Вы? «Школа будущего», — отвечу я.

---

<sup>1</sup> Классный руководитель: Столярова Светлана Леонидовна

Конечно, не все можно заменить обучением через расстояние. Межличностное общение учеников между собой, с учителями, не заменит ничто. Повышение нравственности было достигнуто введением занятий, посвященных этой тематике. Причем на занятия ходили не только учащиеся, но и их родители, ведь школа — лишь часть жизни ребенка, семья — всегда неотъемлемая часть этой жизни.

3. Извечный вопрос: «Нужна ли школьная форма». Позиции сторон понятны, либо утрата индивидуальности, либо единообразие и красота внешнего вида. Но что, если не вдаваться в крайности? Ведь можно не ограничивать школьную форму белыми фартуками, брюками и пиджаками. Школьная форма — не обязательно четко установленные правилами предметы одежды. Но, в то же время, следует помнить, что школа — место получения знаний, а не дискотека, где поразить окружающих ярким нарядом — чуть ли не главная задача. Поэтому в школе будущего оговорены рамки, которых стоит придерживаться, одеваясь, но они довольно широки.

4. Множество споров сейчас по форме аттестации выпускников. И сделать выпускника по-настоящему грамотным поможет возвращение к традиционной форме — личному общению преподавателя и учеником. Нет, ни с роботом, и даже не с компьютером — именно с живым человеком. Малоизвестный автор Николай Морозов как-то написал рассказ, в котором представил, что будет в школе, в которой экзамены, контрольные и все прочее будут принимать роботы. Мораль рассказа в том, что робота можно обмануть, причем несколькими способами. А ведь задача образования вовсе не в том, чтобы учить обманывать. Умение формулировать свои мысли, высказывать их, говорить именно то, что думаешь, причем ясно и логично — то, что не доступно без личного общения с преподавателем.

5. И еще жалко видеть учеников начальной школы, у которых ранец за их спиной немногим уступает размерами хозяйину. И, поверьте, в них ничего лишнего. В школе будущего такой проблемы нет. Все учебники, тетради, справочные материалы умещаются в одном устройстве. Персональный сенсорный компьютер, по размерам не превышающий школьный

учебник, а в свернутом виде так и вовсе умещается в карман. Нужные учебники берутся из единой библиотеки, которая имеется в каждой школе. Выполнять записи можно прямо там-же, специальной ручкой. И никаких исписанных учебников, забытых тетрадей, изнурительной подготовки к школе.

6. Независимо от погоды, в школе всегда чисто, но не благодаря работе технического персонала, а благодаря специальным материалам, которыми покрыты пол, стены и потолок всех помещений. Материал впитывает в себя всю грязь, оставаясь кристально чистым. Покрыт он красивыми узорами, которые меняются день ото дня, а может, и ежечасно. Внутреннее убранство школы преобразуется неузнаваемо за считанные минуты.

В классах удобные парты и сиденья, принимающие форму человеческого тела, от чего сидящий на них не устает, а наоборот, расслабляется. Между учениками и учителями взаимное уважение, нет конфликтов, ведь все понимают — это пережитки прошлого.

Что из этого осуществиться? Хотелось бы, чтобы как можно больше. И пока будущее человечества — дети — не захотят сами перемен, действительно больших перемен, мы будем далеки от того, что я представил для себя как «Школа будущего».

**Калинин Никита <sup>1</sup>**

*9 А класс, МАОУ лицей № 159.*

Школа играет огромную роль в жизни любого человека, так как «золотая пора детства» и взросления приходят именно в ее стенах. Школа будущего, на мой взгляд, должна научить главному — умению ориентироваться в окружающем мире, приспосабливаться к нему, жить в гармонии с окружающим миром и природой. К сожалению, в настоящее время, заканчивая школу, молодые люди хорошо знают тригонометрические функции, законы Паскаля, трудные химические и

<sup>1</sup> Руководитель: Тришкина Елена Викторовна

физические формулы, но научить простому, как зарабатывать деньги, действовать в экстремальной ситуации, где и как найти применение своим силам, как строить свою семью, воспитывать детей — этому в школе не научат.

В моем понимании, в школе будущего должна быть отведена большая роль работе психолога. Еще в раннем детстве он мог бы выявить наклонности, предпочтения, таланты ребенка, и вся его дальнейшая учеба должна быть связана с тем, чтобы раскрывать эти таланты в полной мере. Должна быть профориентация, может быть, уже с начальной школы. Тогда ребенок не будет перегружен дисциплинами, которые никогда ему в жизни не пригодятся.

Идя в ногу со временем, школа должна не отставать и быть технически оснащенной. Хватит носить тяжелые портфели с кучей учебников! Достаточно одного электронного носителя, в котором можно было бы выполнять и домашнюю работу.

Общий “учебный климат” в школе будущего должен быть светлым и радостным. Преподаватели должны быть всегда позитивно настроены, доброжелательны. В такую школу дети ходили бы с радостью, потому что ребенку было бы в ней не только комфортно, но он мог бы раскрывать весь свой потенциал и научиться в этой жизни ориентироваться, жить полноценно и не бояться будущего.

**Ковальчук Илья<sup>1</sup>**

*МБОУ гимназии №5, 4 класс «Г»*

На мой взгляд, учёба должна быть такой: интересной, серьёзной, а также весёлой. В школе будущего я бы хотел видеть такие предметы: математика, русский язык, литература, музыка, труд, ИЗО, физкультура, информатика, кулинария, танцы, урок вождения. С 7-класса — физика и химия, а с 1-го — английский язык. На физкультуре я бы хотел учиться играть в футбол, баскетбол, волейбол, пионербол, а зимой в хоккей и заниматься сноубордом. На музыке мне было бы интересно

---

<sup>1</sup> Классный руководитель: Хорошилова Евгения Анатольевна

изучать разные стили — не только классику, а ещё рэп и рок. А ещё, мне кажется, что надо ввести обязательный урок - танцы. Девочкам- бальные, а мальчикам- брэйк и другие современные направления. Математика — мой любимый предмет, я бы хотел более глубокое изучение этого предмета. На уроке труда я бы хотел освоить много разных, полезных навыков, а не только шитьё. На информатике интересно изучать не только жёсткий диск и диспетчер задач, но и «как убрать вирус». Кулинария — это урок, на котором можно будет освоить приготовление пиццы или салата.

Но в школе надо беспокоиться и о здоровье, поэтому я придумал специальный купол под названием «Life 500». Этот купол «лечит» тебя. Если ты упал и содрал кожу или получил царапину, то заходишь в купол, нажимаешь кнопку «ушибы» и специальные лучи восстанавливают кожу, уничтожают микробов. Но если ты сломал руку или ногу, то нажимаешь кнопку «большие повреждения» и лучи восстанавливают кость, мышцы и кожу, а если насморк или горло болит, то нажимаешь «ОРЗ» и лучи уничтожают инфекцию. А еще я бы очень хотел увидеть среди обязательных предметов урок вождения. На уроке вождения ребята будут учиться управлять различными транспортными средствами: небольшим автомобилем, мотоциклом, а может быть даже вертолётом или реактивным ранцем!

Я надеюсь, что мои пожелания по поводу школы будущего исполнятся и следующие поколения будут учиться именно в такой школе, школе будущего!!!

**Красноперов Михаил <sup>1</sup>**

*МАОУ гимназия № 40, 3 «А» класс*

Школа — это удивительная страна, в котором живут и учатся жить дети. Я в этой школе новичок, но со многим уже познакомился и хотел бы видеть её обновленной.

Я считаю, что школа должна быть большой и светлой. У

<sup>1</sup> Классный руководитель: Антонова Надежда Дмитриевна

каждого класса должен быть свой кабинет. Младшие классы должны заниматься от старших в отдельном здании. Все классы должны быть оснащены интерактивными досками и компьютерами, что позволит учителю нагляднее объяснять учебный материал. В классе должно учиться не больше 20 человек, а учителя получали достойную зарплату. Учеба должна проходить обязательно только в одну смену.

При школе должен быть бассейн и несколько спортивных площадок, каток, где можно было бы играть в футбол, в хоккей, в теннис. А еще я бы хотел, чтобы при школе был свой приусадебный участок, где бы росли плодовые деревья и были грядки для выращивания разных овощей. О таком участке при школе мне рассказывала бабушка. Рассказывала, как они работали в теплицах, выращивали кукурузу и собирали яблоки. А еще у них был свой живой уголок. Это здорово, если бы и школе будущего был такой живой уголок! В живом уголке я хотел бы видеть птиц, кроликов, ежей, рыб, черепах. Я очень люблю животных. Создавая новое, ни в коем случае не надо отказываться от старого. Традицией должны быть ежегодные праздники, конкурсы, фестивали, спартакиады.

В школе должно быть много кружков и секций. Лучше бы тренеры приходили в школу с нами заниматься, а не мы бегали в разные места в секции. Это отнимает много времени.

Раздевалки в школах должны быть удобными и просторными. У каждого ученика должен быть свой шкафчик в котором можно было бы оставить сменную обувь и спортивный костюм.

В школьной столовой должна быть вкусная еда и чтобы любой ученик мог выбрать то, что ему больше нравится.

Считаю, что у каждого класса должна быть своя форма. Это дисциплинирует, организывает.

На каждом этаже должен быть большой холл с цветами, а может даже и с небольшим фонтаном, где можно отдохнуть на перемене.

Школа будущего должна быть такой, чтобы в неё хотелось поступать и учиться.

Что же такое школа будущего? У каждого поколения своё видение будущего. Например, то, что для моих родителей 20 лет назад, когда они учились в школе, казалось школой будущего, для меня уже есть школа настоящего. Кое-что из их фантазий воплотилось в моей школе. Например наличие такого большого числа компьютеров в школе, а тем более ноутбуков. Об этом в школьное время наших родителей даже не мечтали, поскольку ноутбуков, например, даже не было изобретено.

Сейчас мы мечтаем уже о другом. И это абсолютно естественно потому что наука шагнула далеко вперед.

Что же для меня представляет школа будущего?

Я думаю, что прежде всего в школе будущего должен повыситься уровень образования. Образование должно быть выше, потому что, как уже сказано выше, наука шагает вперёд, значит знания для освоения науки, должны быть выше, чем, например, полвека назад. Уровень санитарии также необходимо привести в соответствие с повышенными требованиями врачей. Чтобы было приятно учиться в этой школе, школы должны быть чистыми, с чистыми туалетами. Школы необходимо строить больше по размерам, чтобы там помещалось больше учеников, но, одновременно с этим, было просторнее, легче дышать и ученики всех классов смогли учиться в одну смену. Существующие здания школ скучные, устаревшие. Хотя, надо отдать должное, сейчас активно ведётся работа над созданием современных школ нового поколения. В новых районах города при постройке новых школ современные требования стараются учитывать, например, строящиеся здания уже не такие скучные как раньше.

Итак, школа будущего глазами ученика 4-го класса города Екатеринбурга, то есть меня.

Здание школы должно быть не серым и не одноцветным, как сейчас. Архитекторам желательно придумать здания без острых углов. Они должны быть разукрашены в яркие цвета.

---

<sup>1</sup> Учитель: Столярова Светлана Леонидовна

По периметру школы (снизу стены) необходимо оставить место для того, чтобы выпускники школы могли оставить пожелания и благодарности учителям — это может называться «стеной благодарностей». Окна различных форм можно выполнить в виде витражей на детскую или учебную тему — так будет существенно веселее и красивее. Крыша — раздвигающаяся — может быть открытой для прогулок летом, но надёжно огороженной, там необходимо разбить зелёный сад и «живой уголок», за обитателями которых (животными и растениями) дети должны ухаживать сами. Зимой крыша закрывается. В таком месте очень приятно отдыхать на переменах.

Озеленению должно уделить много внимания и на этажах, а также неплохо бы предусмотреть аквариумы. Это позволяет легче дышать, расслабляет после или перед сложными уроками. Обязательно должен быть расслабляющий кабинет с удобными креслами (можно массажными). В школе будут созданы зоны отдыха, игровые комнаты с наличием настольных игр (шашки, лото и др.), книг, журналов. Вместо обычной столовой предлагаю сделать несколько уютных кафе. В меня обязательно должны быть фрукты, пирожное и мороженое.

Физкультура и спорт должны занимать важное место в жизни будущих школьников. Поэтому хотелось бы иметь крытый бассейн, несколько спортзалов, спортивные площадки во дворе школы. Можно использовать несколько видов спортивной подготовки. Ученик должен сам выбирать заниматься ему лыжами или коньками (а может быть по очереди, то одним, то другим) в зимний период, бассейном или игровыми видами спорта в осенне-летний период.

Классы должны быть трансформирующимися. К примеру, на математике мы сидим в окружении цифр, на биологии — в окружении растений и животных, на истории — в окружении изображений каких-либо исторических событий и т.п. Это необходимо предусмотреть, например, в виде проекций на стены класса.

Но главное, что всегда было, есть и будет в любой школе — это люди (дети, учителя, родители). Поэтому нужно сделать так, чтобы в школе было всем удобно и интересно.